

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

Утверждено на заседании
Ученого совета университета
протокол №__ от _____)

Председатель ученого совета
Университета

И.М. Шадрина

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Направление: 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

очная

форма обучения

год набора

Составители:

Кохичко Андрей Николаевич,
д-р пед. наук, доцент,
профессор кафедры педагогики;
Черник Валерий Эдуардович,
канд.пед.наук, доцент, зав.кафедрой
педагогики

Утверждено на заседании кафедры
Педагогики
Психолого-педагогического института
(протокол № 7 от 25.03.2022).
Зав. кафедрой
Черник В.Э.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

1. Общие положения.

1.1. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров составлена в соответствии с нормативно-правовой документацией, регламентирующей научную и научно-педагогическую деятельность по программам подготовки кадров высшей квалификации:

- 3
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом министерства образования и науки российской федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Локальные нормативные акты Университета;
- Устав ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет».

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая Университетом по направлению подготовки 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план.

Программа аспирантуры включает в себя:

- научный компонент;
- образовательный компонент;
- итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;

р
е
д
а

- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает:

- дисциплины: *История и философия науки, Иностранный язык, Общая педагогика, история педагогики и образования, Методология научно-исследовательской деятельности в образовании, Педагогика и психология высшей школы, История образования и педагогической мысли, Теоретическая педагогика;*
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика);
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- промежуточная аттестация по указанным дисциплинам и практикам.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике":

- диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны;
- диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку;
- в диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов;
- предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Целью разработки программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки является методическое обеспечение реализации программы по данному направлению подготовки и на этой основе – оценка диссертации на соответствие критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" и подготовка диссертации к защите в диссертационном совете.

Срок освоения программы по направлению подготовки **5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) - 3 года – по очной форме обучения.

Трудоемкость программы по направлению подготовки.

Трудоемкость освоения студентом программы составляет 180 зачетных единиц за весь период обучения.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Требования к абитуриенту.

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации. Образовательная деятельность по программе аспирантуры по направлению 5.8. Педагогика, направленность: 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает исследование педагогических процессов, разработку новых методов, методик, технологий, форм и средств обучения информатике в средней и высшей школе.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, является учебно-воспитательный процесс в области информатики и информационно-коммуникационных технологий в образовательных организациях среднего и высшего образования и организациях дополнительного образования взрослых.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области педагогической науки, и, в частности, в области общей педагогики, истории педагогики и образования;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Планируемые результаты освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению: 5.8. Педагогика, направленность: 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры

должен знать:

- методологию научных исследований в области педагогической и методической наук, в частности, в области общей педагогики, истории педагогики и образования;
- основные современные тренды развития педагогической и методической наук в области обучения информатике в России и за рубежом;
- психологию и педагогику высшей школы;
- методологию теории и методики обучения общей педагогике, истории педагогики и образования на различных ступенях обучения;
- современные технологии информационно-образовательных систем обучения и дистанционные образовательные технологии;

должен уметь:

- анализировать и давать оценку современным научным достижениям, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в

- междисциплинарных областях;
- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
 - использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
 - следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
 - использовать научные исследования в области педагогических и методических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;
 - использовать современные технологии информационно-образовательных систем обучения и дистанционные технологии для организации учебного процесса в средней и высшей школе;
 - применять цифровые технологии для процедур мониторинга образовательного процесса;
 - использовать цифровые инструменты для оценивания качества образовательного процесса;
 - реализовывать образовательный процесс с применением знаний теории и методики обучения информатике на различных ступенях обучения средней и высшей школы.

4. Требования к условиям реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Требования к условиям реализации программ аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям

р

4.2. Организация обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

4.3. Организация обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

4.4. Организация обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

4.5. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

4.6. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине, входящей в индивидуальный план работы.

4.7. При реализации программы аспирантуры в сетевой форме выполнение требований к условиям реализации программ аспирантуры, предусмотренных пунктами 12 - 14

у

р

ы

федеральных государственных требований, осуществляется с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, использующих сетевую форму реализации программы аспирантуры.

4.8. Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).